



北京大学
PEKING UNIVERSITY

国际关系学院简讯

The School of International Studies Newsletter

2019年专报第3期[总第3期]

2019年9月30日

北京大学国际关系学院教学督导组 2018-2019 学年工作简报

2018-2019 学年，由王炳元教授、刘金质教授、黄宗良教授、印红标教授担任成员的学院教学督导组对学院教学工作进行了认真考察与详细分析。

2018-2019 学年秋季学期，教学督导组共同观摩了董昭华老师的《全球治理的政治经济分析》与许亮老师的《中国与非洲：外交、发展与移民》两门课程；2018-2019 学年春季学期，教学督导组共同观摩了王勇老师的《中美贸易关系》、钱雪梅老师的《政治学原理》、汪卫华等 12 位老师的《“一带一路”沿线政治经济与国际关系概况》三门课程(因任课老师人数过多,只观摩了其中部分老师的讲课)。

通过观摩听课和召开选课学生代表座谈会，教学督导组认为，以上五门课程的讲授各有所长，其教学效果都应予以肯定。黄宗良教授在观摩了董昭华和许亮的课后说：“这是两位 80 后老师的课，给课堂带来清新空气。他们教学热情高，认真负责”，“与学生是平等谈心，体现的是教书育人，不是照本宣科”，“似是大哥哥大姐姐与弟弟妹妹们谈学问，这一点非常值得提倡”。

教学督导组和选课学生对上述五门课程的意见和建议都已分别向任课老师详细反馈。以下是教学督导组提出的一些问题和改进建议。

首先，教学大纲不够规范。这是教学督导组多次提过的老问题。教学大纲不规范极易导致讲课的随意性和缺乏系统性，学院不少课程存在相似的短板。开设的课程尤其是新开课程的课程设置目的、教学内容与教学要求、教学参考书目等内容，都应在教学大纲中有明确的说明。

为此，教学督导组建议：一是学院曾于 2011 年 8 月 22 日发布过《关于强化教学秩序、加强教学管理的决定》，公示了教学大纲样例（文科），可供各位老师制订教学大纲时参考；二是为了加强对教学大纲的管理，试行教学大纲审核制，即各位任课老师于开学前须将教学大纲提交至学院有关部门，经审核通过后，再印发给上课的学生。这样必将有利于解决多年来存在的而又得不到彻底根治的老问题。

其次，关于课程设置。例如，《政治学原理》目前为大一学生的专业必修课，

学生反映“大一的学生相关知识储备有限，学生难以在短时间内消化课堂知识，效果欠佳”，如果安排在大二开设，效果可能会更好。再有，《政治学原理》是学院重要的基础课程之一，目前学生对课程的教学内容和教学方式反映良好，但仍存在着很大的改进与建设的空间。此外，学院还应集中力量建设一些主题明确、内容丰富、系统性与科学性有机结合、具有特色的通选课。学院有很雄厚的师资力量，希望学院“下大决心，整合力量”。

第三，课堂教学应以教员的讲授为主，发挥教员的主导作用。目前学院多数课程都安排了学生分组对某一专题进行学习和研讨，并将其成果在课堂上进行演示。这对于加强学生的自学和研讨无疑是有好处的。但依目前的情况看，有两点应予以改进。其一，学生演示的时间不宜安排过多，否则将影响主讲老师的讲课时间。其二，当某一组学生在台上演示时，台下有些学生并没有认真观看台上的演示，而是在做其它事情，无法达到对某一专题共同研讨、交流的目的。

最后，建议加强调动助教的积极性和主动性。助教要有责任心，同时主讲教员要加强对助教的指导并提出严格要求。此外，助教要加强与学生的沟通，除解答学生在学习中遇到的疑难问题外，还应了解学生的需求，征求学生对教学的意见与建议，并及时反馈给主讲教员，以利于主讲教员改进教学。

院内资料 注意保存

主 编：祝诣博 闫 岩
责任编辑：何凌云
编 审：项佐涛 陈沐阳
编委会成员：王雨濛 王海媚 庄俊举 闫 岩 刘春梅 何凌云 张春平
陈沐阳 项佐涛 祝诣博 顾天培 崔晓旭 霍艳丽 魏西凝
(以姓氏笔画排序)

